

1. 現状と課題

- AX時代の産業構造の変化に伴い、人材需要も大きく変化する中、文理が分断され理系が少ない現在の学びの構造のままでは、理工・デジタル系人材や現場人材の不足等、ミスマッチが生じる懸念。
- 人口減少と大都市圏への流出により、地方では地域の医療・福祉、産業、インフラの維持に不可欠な人材が不足する懸念。
- 17の戦略分野における人材課題（理工・デジタル系人材や現場人材不足、高度化する技術等への対応、イノベーション人材、技術とビジネスを繋ぐ人材や経営判断力を併せ持つ人材の不足など）も踏まえ、戦略的な育成が必要。

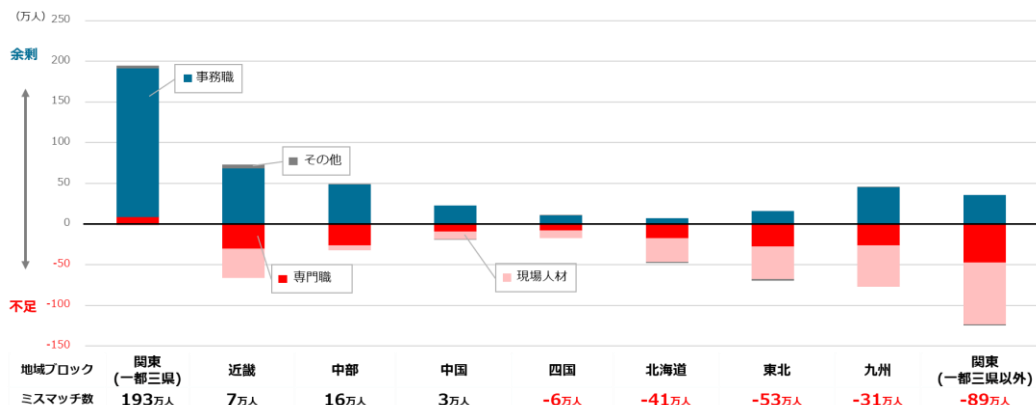
■職種別の過不足（2040年）

専門的技術的職業	-181万人
うちAI・ロボット等の活用を担う人材	-339万人
事務	437万人
現場人材	-260万人
うち生産工程従事者	-206万人

■学歴別の過不足（2040年）

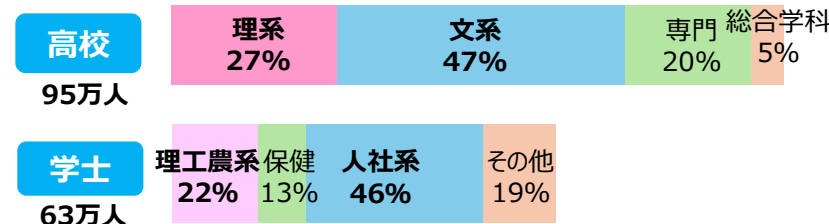
大卒・院卒 理系	需要：899万人 供給：775万人	-124万人
大学・院卒 文系	需要：1,549万人 供給：1,625万人	76万人
高卒 (工業科)	需要：538万人 供給：448万人	-91万人

■地域別の職種過不足（2040年）



（出所）「2040年の産業構造・就業構造推計について（改訂版）」（2026年3月）産業構造審議会新機軸部会を基に文部科学省作成。
※経済産業省において国内投資拡大・産業転換等のシナリオを仮定して試算した2040年の産業構造の実現を前提として必要な就業構造を推計したもの。

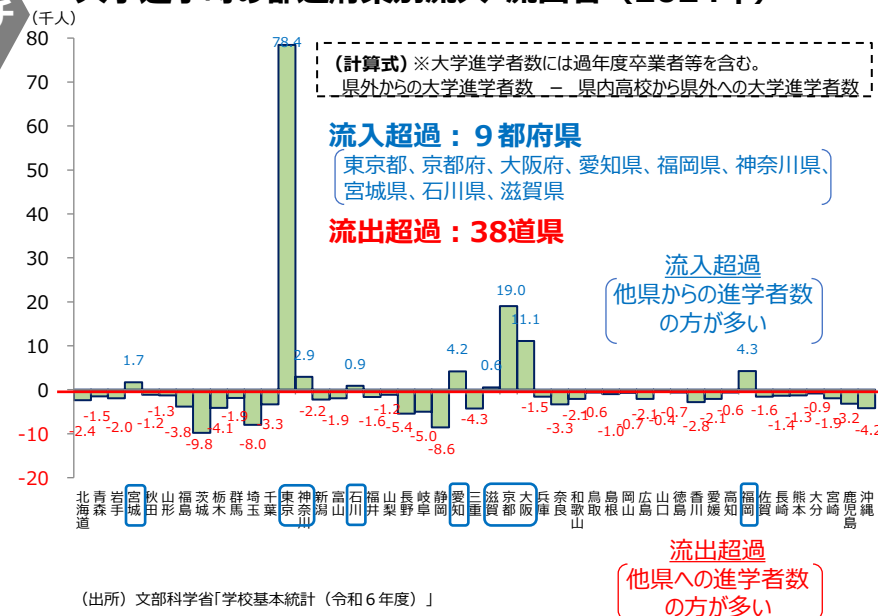
■高校・大学における履修分野の偏り（2024年）



（※）高校の文理の内訳については、公益財団法人日本理科教育振興協会「令和6年度 高等学校 理系文系進路選択に関する調査結果」を使用
（※）大学における理工農系、保健の数は、その他区分のうち理工農系・保健に関連する者の推計を含む。



■大学進学時の都道府県別流入・流出者（2024年）



2. 改革の方向性

戦略17分野の課題やAX時代における人材需要の構造的変化なども踏まえ、一人一人の意思に基づき能力やスキルを最大限伸ばし、予測困難な時代においても変化を構想し、また、機動的に対応できる人材を育成することが重要という認識の下、教育機関が産業界とも協働しつつ「イノベーション」を興すことのできる人材や「現場」を支える人材を戦略的に育成

 **高校から大学・大学院等を通じた人材育成システム改革**

3. 具体的な方策

(1) AX時代における産業基盤を支える人材育成に向けた高校教育と高等教育の一体的改革

① 社会の変化に応じた高校教育改革

- 「N-E.X.T.ハイスクール構想」を踏まえた各都道府県における高校教育改革実行計画の策定
- 高校教育改革のための基金を都道府県に造成し、パイロットケースとして先導的な学びのあり方を構築する高校を支援
- 安定財源を確保した上で、実行計画を実現するための「**高校教育改革交付金(仮称)**」等の新たな財政支援の仕組みの構築
(高等学校教育改革促進基金の執行状況等を踏まえ令和9年度予算の編成過程で検討)
- ・ 普通科改革を通じた文理双方の素養を有する人材等の育成
- ・ 専門高校の機能強化・高度化を通じたアドバンスト・エッセンシャルワーカーの育成
- ・ 地理的アクセス・多様な学びの確保の実現

② 高校教育改革と連動した高等教育改革

- **理工・デジタル系人材育成の強化**
(私学助成の着実な確保と重点支援を含む)
- **人文・社会科学系学部**の入学定員**ダウンサイジング**によるST比改善や理数分野併修を通じた教育の質の向上
- 海外留学や地域探究など、**国内外の多様性の中で価値を創造する人材育成プログラム**の強化
- 知事と学長等の**産官学金連携**による**地域の医療・福祉、産業、インフラ等**を支える**人材の育成、高等教育のアクセスの確保**方策を協議・実行
- **公立高専の設置促進**
(国立高専運営費交付金の着実な確保を含む)

③ 高度化する技術や新知識等へ対応や地域を支える実践的職業人材の育成

- **17の戦略分野**など成長分野のニーズに対応した**リ・スキリング推進**
大学等における社会人のための教育プログラムの開発、**全学的な体制整備と収益化**の推進等
- 産業構造変化を見据えた**スキル体系・標準の整備**、**学習歴のデジタル化・可視化**の基盤構築等
- **専門学校の教育の質向上**
地域人材育成に向けた教育の質向上、遠隔授業等柔軟な制度運用に関する制度改正等
- 「**地域人材育成構想会議**」等の活用
教育機関と産業界との連携推進及び具体的な連携事例の創出
- 新しい産学連携の形として産学が協力して設置・運営し学位の授与を行う「**契約学科**」等の推進

(2)「成長分野」を牽引する科学技術人材・クリエイティブ人材の育成

① 新技術の研究及び社会実装を担う科学技術人材育成のための施策の強化

- 産学での研究開発を通じ**研究者・技術者の育成**、若手研究者を中心とした**新興・融合研究の促進**、**博士課程学生・高度専門人材の処遇向上・活躍促進**、**小中高での優れた科学技術人材の育成**、**研究者の海外派遣や国際共同研究の加速等**
- 基盤的経費と多様な競争的研究費の充実・強化**（**国立大学法人運営費交付金と科研費の大幅拡充を含む**）、**共創拠点の強化** 等

② 産業イノベーションをけん引する研究大学群や国立研究開発法人の機能強化

- 戦略17分野を中心とする産業競争力強化に貢献する、新技術立国の核となる**新たな大学群の形成**に向け、特定分野において特に高い研究力を有し高度な経営を行う大学を認定し、当該分野における研究開発及び社会実装（研究環境の整備を含む）を中長期的に支援する新たな制度の創設を検討
- 17の戦略分野に対応した**大学や国立研究開発法人のプラットフォーム機能の強化**
（例：企業や大学等に対する研究施設・設備、専門人材の知見、セキュアな環境を担保したオフキャンパス機能等の提供、人材育成・流動機能の強化）

③ コンテンツの振興を担う人材の育成や裾野拡大

- マンガ・アニメ・ゲーム等の**コンテンツ分野の人材育成**
- 我が国のコンテンツの多様性を生み出す歴史や伝統、地域性等に根差した舞台芸術や美術等の分野における人材育成や裾野拡大
- 観光や教育等の他分野と連携し文化芸術による地域活性化を担う人材の育成、文化芸術に関する教育の充実

(3)「人材力」の基盤となる環境整備

- 固定的なキャリア観の刷新やアンコンシャスバイアスの払拭**に向けたキャリア教育の推進、女子中高生の理系進路選択支援の強化等
- 次期学習指導要領が目指す主体的・対話的で深い学びの実装をはじめ、AX時代に向けた環境整備
（**質の高い教師の養成・確保・徹底した伴走支援、情報活用能力の抜本的な向上**に向けた取組、創造的な**学習環境・教材・研究施設・設備**の計画的な整備）
特定分野に特異な才能のある児童生徒の資質・能力を最大限伸ばす教育の充実に向けた相談支援体制の構築
- 「**AI for Science**」の推進と、それを支える研究インフラの構築
- 運動・スポーツを活用した**健康インフラの構築**（運動・スポーツ推進企業に対する支援、関連ビジネス市場の拡大を含めた企業向け運動・スポーツ関連サービスの強化、地域の運動・スポーツ資源の開放による身近な運動・スポーツの場や機会の拡大及び生涯スポーツにつなげるための子供の頃からの運動・スポーツ基盤の構築等）