

令和元年（西暦2019年）度学校給食用牛乳供給円滑化推進事業の実施結果  
（内閣府沖縄総合事務局）

項目	都道府県名 沖縄県
(1) 会議等の名称	学校給食用牛乳供給推進協議会
(2) 日時	令和元年9月26日(木)
(3) 場所	沖縄県学校給食会 会議室
(4) 参加機関と人数	行政、県給食会、関係団体等 19名
(5) 議題	夏季における牛乳需給逼迫時の加工乳供給について
(6) 概要	夏季の牛乳需給の逼迫が懸念される中で、学校給食に加工乳を供給する件について関係者間で意見交換
(7) 成果	夏季の牛乳需給逼迫時に、事業の範囲内で学校給食への加工乳提供はやむを得ないことを確認

項目	都道府県名 沖縄県
(1) 会議等の名称	宮古島地区学校給食業者衛生監視調査及び学校給食用牛乳の供給体制について
(2) 日時	令和元年11月14日(木)
(3) 場所	元気生活株式会社
(4) 参加機関と人数	元気生活株式会社、QSC サポート、沖縄県学乳供給者協議会 4名
(5) 議題	第1回衛生監視、情報交換
(6) 概要	学校給食需給体制、在庫管理、倉庫と配送車の清掃及び温度管理の状況を確認
(7) 成果	温度管理の指導、学校給食ミルクの安定的な供給状況及び冷蔵庫と配送車の清掃状態を確認

項目	都道府県名 沖縄県
(1) 会議等の名称	八重山地区学乳供給見積価格徴収立会い及び学校給食用牛乳の供給体制について
(2) 日時	令和元年12月24日(火)
(3) 場所	八重山地区家畜保健衛生所 会議室
(4) 参加機関と人数	行政、県給食会、関係団体等 8名

(5) 議題	令和2年度学校給食牛乳見積価格徴収に伴う事前打合せ及び学校給食用牛乳の供給体制について
(6) 概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和2年度の価格決定要綱について説明</li> <li>・令和2年度の学校給食牛乳の入札について説明</li> </ul>
(7) 成果	令和2年度の入札参加者の確認

都道府県名 項目	沖縄県
(1) 会議等の名称	学校給食用牛乳供給推進全国議会
(2) 日時	令和2年1月10日(金)
(3) 場所	農林水産省 7階講堂
(4) 参加機関と人数	沖縄県学乳供給者協議会 1名
(5) 議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年度の実施状況等と令和2年度推進事業について</li> <li>・学校事業等に関する意見要望等について</li> <li>・学校給食用牛乳をめぐる情勢について(講演)</li> </ul>
(6) 概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紙容器処理の現状確認、牛乳容器の処理業者の引取りについて</li> <li>・HACCPに沿った衛生管理の制度化について</li> </ul>
(7) 成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・沖縄県において、容器リサイクル処理の費用増加が懸念されており今後の課題として共有</li> <li>・衛生監視員の不足、衛生管理基準に関する検討状況を共有</li> </ul>

都道府県名 項目	沖縄県
(1) 会議等の名称	令和2年 沖縄県学乳供給者協議会(緊急会議)
(2) 日時	令和2年2月28日(金)
(3) 場所	沖縄県酪農農業組合 会議室
(4) 参加機関と人数	行政、全酪連、県給食会、関係団体等 19名
(5) 議題	新型コロナウイルスによる小中高休校に伴う緊急対応
(6) 概要	県内の休校状況と余剰乳への対応について関係者間で意見交換
(7) 成果	対策として、加工乳への生乳混入率アップを決定

都道府県名 項目	沖縄県
(1) 会議等の名称	令和2年 沖縄県学乳供給者協議会(緊急会議)
(2) 日時	令和2年3月2日(月)
(3) 場所	沖縄県酪農農業組合 会議室
(4) 参加機関と人数	行政、県給食会、関係団体等 23名

(5) 議題	新型コロナウイルスによる小中高休校に伴う緊急対応
(6) 概要	県内の休校状況と余剰乳への対応について関係者間で意見交換
(7) 成果	県酪は余剰乳の県外搬出と加工乳向け生乳引き渡し価格の引下げをすることとなり了承された

都道府県名 項目	沖縄県
(1) 会議等の名称	学乳コロナ対策会議
(2) 日時	令和2年3月27日(金)
(3) 場所	沖縄県牛乳協会
(4) 参加機関と人数	沖縄県学乳供給者協議会、関係団体等 7名
(5) 議題	新型コロナウイルス感染症に係る供給対応について
(6) 概要	新型コロナウイルス感染症における臨時休校時の供給対応について意見交換
(7) 成果	後日、県教育委員会と学校給食会に訪問し、休校発生時の供給体制を説明し、理解を得た